|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: E | | |
| Nazwa przedmiotu: **Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie** | | | | | | Kod przedmiotu: **46.1.** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | Specjalność: **ABP** | |
| Rok / semestr: II**/IV** | | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **20** | |  | **10** | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Hanna Mierzejewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Hanna Mierzejewska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa w ruchu lądowym, wodnym i powietrzny, ukazanie specyfiki bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie, jego stan w Polsce, Europie i na świecie – w oparciu o statystyki i raporty bezpieczeństwa, normy prawne obowiązujące w tym zakresie działania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym obszarze, a także tworzone procedury i stosowane działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw prawnych bezpieczeństwa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie problematyki teoretyczno-prawnej w zakresie stanowienia i obowiązywania prawa w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | K1P\_W02 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie uwarunkowań polityki bezpieczeństwa w obszarze komunikacji i transportu w aspekcie światowych i europejskich systemów dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | K1P\_W03 |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie koncepcji administracji publicznej, jej funkcji, roli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie oraz wzajemnych relacji pomiędzy poszczególnymi organami, instytucjami i organizacjami. | K1P\_W04 |
| 04 | Stosuje terminologię w zakresie nauk społecznych, w tym związanych z bezpieczeństwem w transporcie i komunikacji. | K1P\_W09 |
| 05 | Ma wiedzę w zakresie uporządkowanych procedur właściwych działaniu administracji publicznej i instytucji odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | K1P\_W10 |
| 06 | Zasad polskiego prawa karnego i zasad prawa wykroczeń w kontekście popełniania przestępstw i wykroczeń w ruchu lądowym. | K1P\_W14 |
| 07 | Potrafi prawidłowo operować pojęciami umożliwiającymi analizowanie zjawisk prawnych w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | K1P\_U01 |
| 08 | Potrafi interpretować zmiany zachodzące w otoczeniu prawnym w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie, w skali mikro i makro, i przewidywać skutki zachodzących zmian. | K1P\_U04 |
| 09 | Dobiera przepisy prawne możliwe do zastosowania w określonych sytuacjach związanych z nieprzestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | K1P\_U06 |
| 10 | Dokonuje analizy i oceny ryzyka zaistnienia sytuacji kryzysowej w ruchu lądowym, powietrznym i wodnym oraz konstruować plany i procedury działania w sytuacjach kryzysowych. | K1P\_U09 |
| 11 | Dobiera właściwe metody badawcze i analizuje wyniki badań związane z problemami występującymi w ruchu lądowym. | K1P\_U10 |
| 12 | Dokonuje analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów związanych z podejmowaniem decyzji w aspekcie zapewniania bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | K1P\_U15 |
| 13 | Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji. | K1P\_K01 |
| 14 | Współdziała w grupie, organizuje i kieruje pracą zespołów przyjmując w nich różne role. | K1P\_K03 |
| 15 | Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadanie potrafi określać priorytety służące realizacji tych zadań. | K1P\_K04 |
| 16 | Potrafi samodzielnie planować proces doskonalenia własnych kompetencji oraz określać swoje mocne i słabe strony. | K1P\_K06 |
| 17 | Angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności. | K1P\_K07 |
| 18 | Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowych lepszych rozwiązań, jest kreatywny w kontekście zapewniania bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | K1P\_K08 |
| 19 | Samodzielnie podejmuje różne inicjatywy społeczne uwzględniając aspekt prawny, ekonomiczny i polityczny w kontekście kreowania bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | K1P\_K09 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Ćwiczenia |
| Podstawowe pojęcia dotyczące transportu zbiorowego, komunikacji powszechnej, bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej, katastrofy w ruchu lądowym, powietrznym i wodnym, wypadku drogowego i kolizji drogowej. Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie lądowym, powietrznym i wodnym w Europie i na świecie. Zalecenia Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce. Regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji powszechnej. Przestępstwa i wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji lądowej, powietrznej i wodnej. Główne problemy krajowego bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie drogowym. Instytucje i służby działające w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Zadania służb instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Zadania instytucji i służb działających na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego na szczeblu regionalnym i lokalnym. Metodyka badania miejsca zdarzenia drogowego. Przyczyny i sprawcy wypadków drogowych. Rodzaje, miejsca i ofiary wypadków. Alkohol i inne używki a bezpieczeństwo ruchu drogowym. Organizacja transportu materiałów niebezpiecznych. Zintegrowanie działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Infrastruktura drogowa w Europie i na świecie. Infrastruktura drogowa w Polsce. Wykorzystanie dróg w sposób szczególny. |
| Projekt |
| Krajowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Program Bezpieczny Transport. Program „Razem Bezpieczniej” im. Władysława Stasiaka. Szwajcarski „Federalny program działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa drogowego”. Fiński program TARVA. Belgijski Fundusz Bezpieczeństwa Drogowego. Analiza efektywności programów. Dobre praktyki w zakresie zapewniania bezpieczeństwa komunikacji powszechnej i transportu. Audyt bezpieczeństwa drogowego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. *Narodowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego*. 2. Program „*Razem bezpieczniej*”. 3. S. Filary, *Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie*, Poznań 2010. 4. Mikulski Glass, *Polski transport lotniczy*. Warszawa 1980. 5. J. Pecyna, *Bezpieczeństwo ruchu drogowego*. „Technika w praktyce” R: 2013-10-01. 6. Arturo Perez-Reverte, *Wielkie katastrofy XX wieku*. Warszawa 2000. 7. Obowiązujące akty ustawodawcze i wykonawcze. |
| Literatura uzupełniająca | 1. H. Galińska, *Technologia transportu wodnego śródlądowego*. Gdańsk 1985. 2. Włodzimierz Rydzkowski, Krystyna Wojewódzka-Król, *Transport*. Warszawa 2008. 3. Jacek Żak, *Transport*. W: Logistyka. Red. Danuta Kiperska-Moroń. Poznań 2009. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody podające (dyskusje, wyjaśnienia)  Metody praktyczne (studium przypadku z zakresu poruszanej tematyki, projekt programu poprawy bezpieczeństwa komunikacji powszechnej i transportu) |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium z tematyki ćwiczeń. | | 01 – 12 |
| Praca projektowa | | 01 – 12 |
| Obecność na ćwiczeniach | | 01 – 19 |
| Aktywność na ćwiczeniach | | 01 – 19 |
| Formy i warunki zaliczenia | 1. Pozytywna ocena z kolokwium – dwa kolokwia (min.60% maksymalnej liczby punktów). 2. Ocena z projektu. 3. Obecność na ćwiczeniach. 4. Aktywność na ćwiczeniach. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, projekcie | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 56 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki o polityce i administracji)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,24** | | |